

2009-2010-1 学期

《装饰 机辅助设 》 改革总结

城建系建筑教研室 王学军

职业教育，育人为本，提高人才的职业岗位能力是职业教育的关键。本
学期为落实教育部办学水平评 改 的关键学期，是学 的
教学改革 的 学期。 装饰计算机辅助设计课程 ，
， 实 工 程的课程改革。教学实 程 实
教 学 教 学 式，课 实 理 ，
学 ， 为 的课改课程 颁 。为 厂的工
更 ， 总结

一、课程教学目的 确

本课程 3D Photoshop 室 装饰 设计 的
。 业 ， 系 的 3D
Photoshop 设计室 装饰 。结 课程教学改革 实 ， 的 职
业 教育， 能力培 教育 ， 实 教程 学
程 ， 学 的 ， 学业 就业的 。

- 1 3D Photoshop 。
- 2 3D Photoshop 室 装饰 设计 能，培 学
的 业能力。
- 3 能 ， 学 的 能 的能
力，培 实 是 的工 度， 学 的学 能力。
- 4 学 结 的 能力。

二、准确把握学生 ，有的放矢

本学期装饰 0701 装饰计算机辅助设计课， 4 48 学 。本 学
高，本 业 为 ，计算机 95%，学 3D
Photoshop 很 助， 教学 为 能，
更高 ， 更 力。

一、完 己，在教学实践中与同学们共同提高

1 的提高

机 ，学 《教育部关 提高高 职业教育教学的

的 》教高[2006]16 涵， ， 职

业教育理 课 教学 ， 的教学实 缝 的

程度。 ， 关教学理 教学 的 ，

学 关教学理 教学 的 ， 关的教学 程

的 ， 教学 。教学 人 的教学 ，

， ， 理 的 度， ，提高 。

教学 程 课， 教， 的教学 ， 的

式 能。 能 的关系， 本实

学 的教学 式。

2 结 计算机辅助设计课程实 ， 教学

学期 ， 学 教 系 关的教学 关 ， 结

计算机辅助设计课程实 ， 实 的教学计 ， 教学

计 教学 。教学 程 ， 的教学 的

， 的教学 实 教学， 学 实 ，

的教学 。

学 ， 教学工 的

教学 程 学 的 ， 力提高学 的学 。

教学 度的 ， 学 的装饰 ，

度 评， 学 装饰 设计的 ，

学 的 的 。 为理 的 厂， 度 评，

的就 ， 培 。 学期的教学实 ，

计算机辅助设计课程 学 为 的课程。

4 能培 的结 ， 教育

学 计算机辅助设计课程 ， 课程 设 ， 能培

， ， 实 教育。 教 能 的 ，

实 能 的教学 ， 培 学

的学，学的，课程教学改革教育落实。

、装饰计算机辅助设计课程改革的 做法

本学期装饰计算机辅助设计 工程的课程，
' 教学 的 。

1 本学期课程总 设计。

2 为 培 职业岗位能力。 装饰 能力，
设计的 业能力 ， 培
的 能力 课 教学 学 的 能力。

3 课改 本课程的 是 实 ， 期 。 学
设计 理的 厂 的就 ， 业 能 ，
学的 ， 为 厂学 工 ， 本课程 人
为本 的教育 落实 。 本学期 学 装饰 CAD 课 的
课 实 ， 就 ，
是本 业的 的 业 能， 为就业 。

在问题和今 努力方向

1 计算机辅助设计是装饰工程 业的 学 的 能，
是 为 的 学 ， 厂 更 ， 计算机辅助
设计的 能， 能的 能 学 。

， 3D Photoshop 本 更 ， 厂
教学 更 本。

2 16 ， 的课程教学 ， 学 ，
的课程 ， 学的 ， 教，
教学 ， 培 职业人才的 的。

3 学 理系 工 ， 厂 的 工 ， 的学
， 的 力 学 。

2010-04-06